

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“

2023-2027 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„MANO SVEIKA PRADŽIA“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ 2023-2027 m. sveikatos stiprinimo programa „Mano sveika pradžia“ (toliau – programa) parengta siekiant efektyviai organizuoti visa apimančios sveikatos stiprinimo sistemos veiklas, pateikta sveikatos stiprinimo įstaigoje situacijos analizė, numatytas sveikatos stiprinimo tikslas, uždaviniai, ištekliai, priemonės, laukiami rezultatai.
2. Programa siekiama ugdyti visapusiškai sveiką vaiką formuojant vaikų sveikos gyvensenos nuostatas, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, įtraukiant visą darželio bendruomenę į sveikatai palankios aplinkos bei sveikatos stiprinimo sistemos darželyje kūrimą.
3. Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikata stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2021-2026 m. strateginiu įstaigos planu, metiniu įstaigos veiklos planu, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Augame, žaidžiame ir kuriame kartu“, 2023 m. visuomenės sveikatos specialisto veiklos planu.
4. Programą rengė lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, sudaryta Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktoriaus 2023-03-23 įsakymu Nr. V-23. Rengiant programą, darbo grupę konsultavo Kėdainių sporto centro, Visuomenės sveikatos biuro specialistai. Tikimasi lopšelyje-darželyje sukurti sveikatos ugdymo struktūrą, gerinti įstaigos narių psichosocialinę sveikatą, skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, higienos bei sveikos mitybos įpročių formavimą, kurti sveikatingumą skatinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką, plėtoti bendruomenės sveikatos saugojimo kompetenciją, sisteminti, analizuoti bei skleisti patirtį sveikatos stiprinimo klausimais įstaigoje ir už jos ribų.
5. Programą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė: administracija, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistė, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai, vaikai, aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Kėdainių lopšelis-darželis „Varpelis“ savo veiklą organizuoja vadovaudamasis valstybės, vietos savivaldos institucijų ir įstaigų įsakymais, sprendimais, potvarkiais ir kitais teisės aktais veiklos

klausimais, įstaigos nuostatais, veiklos planais, įstaigos darbo ir tvarkos taisyklėmis, lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais, įstaigos savivaldos institucijų sprendimais, Vaiko gerovės komisijos nutarimais.

Kėdainių lopšelyje-darželyje „Varpelis“ veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo ugdymo grupės, 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2022-2023 m. m. įstaigą lanko 199 vaikai nuo pusantrų iki septynerių metų. Lopšelyje-darželyje dirba 23 pedagogai - ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, socialinis pedagogas, logopedas, psichologas. Sveikatos priežiūrą vykdo sveikatos priežiūros specialistas iš Kėdainių r. sav. visuomenės sveikatos biuro. Įstaigoje dirbantys mokytojai ir specialistai kompetentingi, jų gebėjimai ir žinios laiduoja kokybišką vaiko ugdymą. Pedagogai ir specialistai glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje, inicijuoja, organizuoja ir dalyvauja įvairiuose projektuose, miesto ir respublikos mastu organizuojamuose renginiuose, rajono ikimokyklinio ugdymo metodinio būrelio veikloje (akcijose, parodose, konkursuose, šventėse, projektuose). Lopšelis-darželis išsiskiria į Ikimokyklinio ugdymo programą integruodamas Valdorfo pedagogikos veiklas, šalia esančiu Gegučių parku, nuolat atnaujinamomis estetiškomis, vaikų judėjimo poreikius atitinkančiomis lauko aplinkomis. Stiprinant ugdytinių sveikatą, įstaigoje vykdoma ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Duomenys apie ugdytinių sveikatos būklę gaunami iš statistinės apskaitos formos Nr. 027-1/a „Vaiko sveikatos pažymėjimas“ Šių metų duomenimis profilaktiškai sveikatą pasitikrino 100 proc. vaikų. Išanalizavus vaikų sveikatos pažymėjimus pastebima, kad nežymiai didėja visiškai sveikų vaikų dalis. Įstaigą lankantys SUP poreikių turintys vaikai integruojami į bendrąsias grupes.

Vaikų sveikata stiprinama rytinių mankštų metu, sportiniuose renginiuose, kasdieninių pasivaikščiojimų metu. Įstaiga eilę metų dalyvauja respublikiniuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“. Įstaiga yra RIUKKPA (respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos) narė. Darželio bendruomenė kelinti metai aktyviai įsijungia į Europos Judumo savaitės organizuojamus renginius. Įstaigos vaikai ir pedagogai dalyvauja kasmetiniame Solidarumo bėgime, inicijuojamame organizacijos „Gelbėkit vaikus“. Šiltuoju metų laiku ugdomosios veiklos vedamos lauke. Įstaigos lauko erdvėse sudarytos sąlygos vaikams aktyviai judėti, mankštintis, organizuoti sportinius renginius: įrengtas aptvertas futbolo aikštynas, krepšinio aikštelė, lauko treniruokliai, „basakojų“ takas. Lauko teritorijoje daug žalios vejų, vaikai ir darbuotojai rūpinasi šiltnamyje augančiomis daržovėmis, prižiūri įrengtą prieskoninių vaistažolių gėlyną. Vaikai su pedagogais dažnai sportuoja kaimynystėje įsikūrusiame „Ryto“ progimnazijos stadione. Įstaigoje organizuojami neformaliojo švietimo užsiėmimai: sportinių šokių, dailės ir fotografijos, anglų kalbos, robotikos, krepšinio treniruotės.

Bendradarbiaujant su Kėdainių r. policijos pareigūnais, organizuojami saugaus eismo prevenciniai renginiai. Prevencinės veiklos įstaigoje organizuojamos ir vykdomos alkoholio, tabako vartojimo prevencijos programos. Įstaigoje sukurtos palankios sąlygos mokytis ir tobulėti, skleisti gerą darbo patirtį. Darželyje veikia sveikos gyvensenos metodinė grupė „Augu sveikas ir aktyvus“, kuri aktyviai veikia ir plėtoja savo veiklą, įtraukia visus bendruomenės narius, ugdytinių tėvus į saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo(si) plėtrą. Įstaiga vykdo visuomenės sveikatos rėmimo projektus „Sveikas vaikas - laimingas vaikas“, „Sveikas vaikas“. Taip pat vykdomas respublikinis aplinkos apsaugos projektas „Mes rūšiuojam“, ilgalaikis respublikinis projektas „Žaidimai moko“, Lions Quest programa "Laikas kartu". Lopšelyje-darželyje vyksta programos „Neįtikėtini metai“ mokymai tėvams, skirti stiprinti pozityvios tėvystės įgūdžius ir užkirsti kelią vaikų probleminei elgesiui.

Lopšelyje-darželyje didelis dėmesys skiriamas vaikų maitinimo(si) kultūrai. Nuolat tobulinami maitinimosi valgiaraščiai, į vaikų mitybos racioną įtraukta daugiau grūdinių produktų, vaisių, daržovių. Siekiant užtikrinti vaikų sveikatai palankų maitinimą, atsižvelgiama į vaikų norus, poreikius, pakeisti kai kurie maitinimosi valgiaraščiai.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę, lopšelio-darželio strateginiame plane 2021-2026 m. numatyta integruoti sveikatingumo puoselėjimo, socialinio-emocinio ugdymo programas. Akcentuojamas emocinės aplinkos gerinimas, naujų edukacinių lauko ir vidaus aplinkų, skatinančių sveiką gyvenimą, kūrimas. Prioritetinis lopšelio-darželio uždavinys – saugoti ir stiprinti fizinę bei emocinę vaiko sveikatą, tenkinti pagrindinius jo poreikius: saugumo, aktyvumo, saviraiškos. Svarbiausi sveikos gyvensenos elementai ikimokyklinio amžiaus vaikams yra: asmens higienos įgūdžių bei įpročių ugdymas, socialinio ir psichologinio vaikų saugumo užtikrinimas, sveikatai palankios mitybos organizavimas, sveikos mitybos pradmenų ir įgūdžių formavimas, nuolatinis fizinis aktyvumas, tinkamas poilsis, sveikatai žalingų įpročių prevencija, sveikos ir saugios aplinkos kūrimas. Į savaitines vaikų veiklas yra integruojamos sveikos mitybos, saugaus elgesio namie ir buityje, fizinio aktyvumo, asmens higienos ir kitos temos. Darželis prisijungia ir aktyviai dalyvauja įvairiose akcijose, projektuose, kiekvieną mėnesį grupėse organizuojamos sveikatingumo dienos. Išleista darželio elektroninė knyga „Mano sveikas užkandis“. Suorganizuota visų grupių paroda „Mes- sveikuoliai“. Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę, teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje ir darželio facebook paskyroje.

Programos įgyvendinimas turės teigiamos įtakos vaikų fizinei ir psichinei sveikatai, vertybinių nuostatų ugdymui, ugdymo kokybės gerinimui, bendruomenės ryšių stiprinimui. Kėdainių lopšelis-darželis „Varpelis“, įsitraukdamas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, sieks visų bendruomenės narių sąmoningumo bei atsakomybės rūpinantis savo bei kitų sveikata.

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.		
1.1. Įstaigoje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos grupė.	Sudaryta lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Ją sudaro administracijos atstovai, pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, tėvai, psichologas, socialinis pedagogas. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Sistemingai vyksta bendruomenės švietimas sveikatinimo klausimais, sportiniai renginiai. Informacija ugdytojams ir visuomenei teikiama įstaigos informaciniuose stenduose, lankstinukuose, internetinėje svetainėje, įstaigos facebook paskyroje.	Trūksta pedagogų iniciatyvumo įtraukiant tėvus į vaikų fizinio aktyvumo, sveikatinimo veiklą. Trūksta kūno kultūros mokytojo pareigybės.

1.2. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems lopšelio-darželio bendruomenės nariams sudarymas.	Sveikatos stiprinimas kryptingai integruotas į įstaigos strateginį ir metinį veiklos planus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigos prioritetas –sveikatos saugojimas ir stiprinimas, saugios aplinkos kūrimas.	Lopšelio-darželio bendruomenė mažai teikia siūlymų dėl sveikatinimo veiklos tobulinimo, atnaujinimo ir t.t.
1.3. Visuomenės sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas organizuoja mokymus, užsiėmimus, rengia sveikatos stiprinimo medžiagą, renka duomenis apie vaikų sveikatos ir sergamumo rodiklius bei rizikos veiksnius.	Mažėjantis vaikų gimstamumas riboja visuomenės sveikatos specialisto etato dalį, kuri silpnina specialisto veiklos plėtrą.
2. Psichosocialinė aplinka		
2.1. Bendruomenės narių pozityvių tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	Įstaigoje vyrauja palanki emocinė, saugi ir sveika psichologinė aplinka (2022 m. atliktas „Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje tyrimas). Periodiškai organizuojami seminarai pedagogams bendravimo, bendradarbiavimo, palankaus mikroklimato kūrimo darbe, komandinio darbo, etikos klausimais. Priešmokyklinio ugdymo grupės aktyviai dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. Ikimokyklinio amžiaus grupės dalyvauja socialinio-emocinio ugdymo programoje „Kimochis“, projekte „Žaidimai moko“.	Esant dideliame pedagogų darbo krūviui, daliai pedagogų trūksta motyvacijos, ryškėja pervargimo simptomai.
2.2. Lopšelio-darželio bendruomenės nariams sudarytos palankios sąlygos ir galimybės dalyvauti sveikatingumo veiklose.	Dauguma bendruomenės narių dalyvauja sveikatingumo veiklose, siūlo užsiėmimus, padeda juos organizuoti, patys dalyvauja renginiuose, projektuose. Aktyviai veikia pagalbos šeimai modelis, planuojamas įtraukusis ugdymas. Organizuojamos atviros veiklos „Mano vaikas pradeda lankyti lopšelį“.	Laiko stoka, per didelis užimtumas, iniciatyvumo trūkumas, nepasitikėjimas savo jėgomis trukdo įsijungti į organizuojamus renginius. Nedidelis tėvų susidomėjimas organizuojamais mokymais, paskaitomis.
2.3. Įgyvendinamas smurto ir patyčių prevencijos, socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas.	Socialinio-emocinio ugdymo programas įgyvendina grupėse dirbantys pedagogai, taip pat įstaigoje dirbantys specialistai. Grupių aplinkose įrengtos erdvės vaikų socialiniam-emociniam ugdymui(si). Pedagogai nuolat tobulina	Pasyvus dalies įstaigos bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant sėkmingo sveikatos stiprinimo

	socialinio-emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo bei kitas su vaiko gerove susijusias kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Organizuojama vaiko gerovės komisijos veikla, padedanti įgyvendinti patyčių prevenciją. Teikiamos psichologo konsultacijos sunkumų patiriantiems vaikams ir jų tėvams, pedagogams.	procesų vykdymo.
3. Fizinė aplinka		
3.1. Lopšelio-darželio teritorijos ir patalpų užtikrinimas bei aplinkos pritaikymas sveikatos stiprinimo tikslams.	Grupių patalpos atitinka saugos ir higienos reikalavimus. Triukšmo lygis neviršija saugos reikalavimų. Visos ugdymo įstaigos patalpos saugios ir atitinka higienos reikalavimus. Kiekviena grupė turi savo lauko aikštelę. Smėlis žaidimo aikštelių dėžėse keičiamas kiekvieną pavasarį, smėlio dėžės apsaugotos nuo taršos. Įrengta sporto aikštelė. Sporto inventorių nuolat papildomas. Teritorija atitinka higienos normų reikalavimus, aptverta nauja tvora. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima, atliekos rūšiuojamos. Visos ikimokyklinio ugdymo patalpos (koridoriai, pagalbinės patalpos, tualetai prausyklos ir kt.) reguliariai tvarkomos, įrengtos pagal higienos normas. Visose patalpose yra tinkamas, ikimokyklinio ugdymo mokyklos higienos normos reikalavimus atitinkantis apšvietimas. Parengtos darbų saugos instrukcijos, bendruomenės narių veiksmų nelaimės atveju, evakuacijos planai. Visi pedagogai turi vaikų turizmo renginių vadovo pažymėjimus. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis sveikatos saugos reikalavimais.	Lopšelyje-darželyje 2023 m. kovo mėn. prasidėjusi renovacija gali riboti kai kurių veiklų įgyvendinimą. Įstaigoje nėra sporto salės. Pageidautina daugiau judėjimą skatinančių įrenginių lauke ir salėje.
3.2. Visų lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	Vaikams sudarytos palankios sąlygos fiziniam aktyvumui tiek vidaus, tiek lauko aplinkoje. Lopšelyje-darželyje vyksta kasdienės mankštos. Kūno kultūros užsiėmimai vyksta du kartus per savaitę. Organizuojamos orientavimosi sporto varžybos, konkursai. Skatinamas regioninis	Pasyvus tėvų įsitraukimas į fizinio aktyvumo veiklas. Trūksta judėjimą skatinančių įrenginių lauke.

	švietimas. Grupės dalyvauja sveikatos stiprinimo projektuose „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikuolių sveikuoliai“, Europos Judumo savaitėje.	
3.3. Palankaus sveikatai maitinimo organizavimas.	Lopšelyje-darželyje vaikų maitinimas organizuojamas griežtai laikantis normatyvų, atsižvelgiant į sveikos mitybos principus. Kiekvieną dieną stebimas maisto atliekų kiekis, diskutuojama su tėvais, vaikais, pagal poreikį atnaujinami tausojantį režimą reglamentuojantys maitinimosi valgiaraščiai. Tenkinami alergiškų vaikų poreikiai. Atlikti vandens kokybės tyrimai. Kiekvienoje grupėje sudarytos sąlygos vaikams savarankiškai atsigerti vandens. Šviežias maistas gaminamas įstaigos virtuvėje. Įkurta jauki svetainė, indai estetiški, saugūs, vyresni vaikai naudojami visais stalo įrankiais. Įstaigoje vykdoma ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.	Dalis ugdytinių tėvų nesilaiko arba tik iš dalies laikosi sveikos mitybos principų namuose. Dalis tėvų siūlo iš vaikų mitybos raciono išimti grūdinių kultūrų, žuvies produktus, atsisakyti kai kurių daržovių (burokėlių). Pakankamai daug maisto išmetama (siekis- be maisto atliekų).
4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai		
4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos ugdymo klausimais.	Pedagogai dalyvauja įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Gauta naujausia informacija, gerą patirtimi sveikatos stiprinimo srityje dalinasi metodinės grupės pasitarimuose, pedagogų posėdžiuose, seminaruose ir kt.	Per mažai lėšų skiriama kvalifikacijos tobulinimui. Pedagogams trūksta žinių ir praktinių įgūdžių darbui su specialiuoju ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais.
4.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių telkimas sveikatos ugdymui.	Įstaigos bendruomenės nariai telkiami aktyviai dalyvauti sveikatos stiprinimo veiklose. Puoselėjant sveikos gyvensenos idėjas, taikomos įvairios organizavimo formos ir būdai: gerosios patirties sklaida, sveikatos ugdymo seminarai, rengiami visuomenės sveikatos rėmimo projektai, konkursai, tiriamieji darbai, šventės, talkos, edukacinės – pažintinės išvykos ir kt.	Nepakankamas dalies aptarnaujančio personalo dalyvavimas kuriant sveikatingumo aplinką įstaigoje.
4.3. Aprūpinimas reikalingomis	Metodinės medžiagos bei priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui,	Pasigendamas aktyvesnis pedagogų dalyvavimas

metodinėmis priemonėmis sveikatos ugdymo klausimais.	aprūpinimas. Planuojant lopšelio-darželio biudžetą, kasmet yra numatoma pakankamai lėšų metodinėms priemonėms bei sportiniam inventoriui įsigyti. Pedagogai aprūpinti IKT, geba naudotis šiuolaikinėmis technologijomis ir jų teikiamomis galimybėmis.	kuriant skaitmenines ugdymo priemones sveikatos ugdymui.
4.4. Socialinių partnerių įtraukimas į lopšelio-darželio vykdomas sveikatos stiprinimo veiklas.	Bendradarbiaujame su Kėdainių rajono švietimo įstaigomis, Visuomenės sveikatos biuru, Švietimo pagalbos tarnyba. Įstaiga aktyviai vykdo ir dalyvauja savivaldybės, nacionaliniuose projektuose, programose.	Su partneriais bendraujama epizodiškai, trūksta veiklų įvairovės, ilgalaikių projektų.
5. Sveikatos ugdymas		
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai, neformaliojo švietimo pedagogai, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, kurie susieti su lopšelio-darželio veiklos planu, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis. Planuojama veikla individualizuojama ir diferencijuojama atsižvelgiant į vaikų poreikius bei galimybes.	Trūksta tęstinumo ugdant vaikus namų aplinkoje.
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius.	Sveikatos ugdymas apima visas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupes. Sveikatos ugdymas organizuojamas pagal amžiaus grupės ir individualius vaikų sveikatos ugdymosi poreikius. Ugdymo turinys orientuotas į ugdytinių pasiekimus.	Didėja vaikų su specialiaisiais poreikiais, vaikų iš nepilnų, socialiai remtinų šeimų skaičius, todėl namų aplinkoje mažai dėmesio skiriama socialinei, emocinei, fizinei vaikų sveikatai.
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis.	Lopšelyje-darželyje „Varpelis“ vaikų sveikatinimas apima visas sveikos gyvensenos ugdymo sritis. Nagrinėjamos įvairios sveikatos temos: sveika mityba, fizinis aktyvumas, aplinkosauga ir ekologija. Didelis dėmesys skiriamas vaikų jausmų pažinimui. Sveikatos ugdymo temos integruotos į ugdymo turinį, numatytos priemonės, pažangos vertinimas, laukiami rezultatai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų	Dalis mokytojų ugdymo veiklas organizuoja netradicinėse erdvėse už įstaigos ribų. Ugdymui retai kviečia kviečiami įvairių sričių specialistai. Mokytojai per mažai naudoja IKT ugdymo procese.

	sveikatos ir socialinės kompetencijos ugdymas vykdomas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa bei priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Asmens higienos, patyčių prevencijos, vartojimo kultūros temos numatomos metų plane, VGK plane, visuomenės sveikatos specialisto plane.	
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida		
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida įstaigoje.	Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimui bei pedagogų gerosios patirties sklaidai. Pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi metodiniuose susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. Vaikų ugdymo ir sveikatinimo temomis rengiami ir pristatomi ugdytojams pranešimai, stendiniai pranešimai, informaciniai bukletai, metodinės rekomendacijos, organizuojamos atviros veiklos, vedami seminarai, paskaitos.	Gerosios darbo patirties sklaidoje dalyvauja tik aktyviausieji pedagogai.
6.2. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida už įstaigos ribų.	Vykdoma įstaigos pedagogų patirties sklaida mieste, šalyje. Pedagogai su vaikais dalyvauja įvairiuose sportiniuose renginiuose, festivaliuose už įstaigos ribų. Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje įstaigos svetainėje ir facebook paskyroje.	Pasigendama dalies pedagogų motyvacijos ir aktyvumo reprezentuojant įstaigą.

Galimybės	Grėsmės
1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima plėtojimas stiprinant tėvų vaidmenį vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.	1. Prasidėjusi darželio renovacija riboja erdves, kuriose gali vykti sveikatinimo veiklos.
2. Racionalus lėšų panaudojimas kuriant vaikui palankią, modernią sveikatinimo aplinką, diegiant naujausias technologijas.	2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičiaus didėjimas. Baimė dėl įtraukiojo ugdymo galimybių ir paslaugų kokybės užtikrinimo.
3. Geresnių sąlygų fizinės aplinkos kūrimui sudarymas pasibaigus darželio renovacijai.	3. Nepakankamas finansavimas šiuolaikiškų priemonių įsigijimui..

4. Įvairių tarnybų bendravimo ir bendradarbiavimo plėtojimas teikiant kompleksinę pagalbą vaikui ir šeimai.	4. Jaunų mokytojų ir specialistų darbai su ikimokyklinio amžiaus vaikais trūkumas.
5. Palankaus mikroklimato įstaigoje kūrimas.	5. Kai kurių tėvų skeptiškas požiūris į naujoves.

III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

PROGRAMOS TIKSLAS:

Formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

PRIORITETAI:

Įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų formavimas, įgūdžių ugdymas. Sveikos, saugios, emociškai palankios ir fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas. Ugdymo įstaigos ir šeimos sąveikos ryšių, partnerystės stiprinimas kuriant sveikatos stiprinimo sistemą.

IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

PROGRAMOS UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.
2. Plėtoti ir stiprinti įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius, konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas.
3. Kurti saugią, sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką.
4. Telkti įstaigos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.
5. Užtikrinti sistemingą, kokybišką sveikatos ugdymo kokybę įstaigoje.
6. Aktyviai viešinti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį įstaigoje ir už jos ribų.

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)

<p>1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas įstaigoje.</p>	<p>1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudėtis patvirtinta Kėdainių lopšelio-darželio “Varpelis” direktorės 2023 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V-18/1.</p> <p>1.1.2. Parengta sveikatos stiprinimo programa „Mano sveika pradžia”.</p>	<p>2023 m.</p> <p>2023 m.</p>	<p>Direktorius.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti.</p>
<p>1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklą.</p>	<p>1.2.1. Strateginis veiklos planas 2021-2026 m.</p> <p>1.2.2. Metinis veiklos planas.</p> <p>1.2.3. Ilgalaikis ir trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas.</p>	<p>2023-2026 m.</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>2023-2027 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojos.</p>
<p>1.3. Sveikatos priežiūros įstaigoje organizavimas.</p>	<p>1.3.1. Prevencinių priemonių planavimas ir vykdymas.</p> <p>1.3.2. Visuomenės sveikatos specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą (reguliarus personalo supažindinimas su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, sergamumo rodikliais).</p> <p>1.3.3. Organizuojant sveikatingumo veiklas įtraukti 85 proc. bendruomenės narių, ugdytinių tėvų; atsižvelgti į jų nuomonę ir lūkesčius organizuojant sveikatinimo veiklas, skatinti dalyvauti projektų kūrime bei</p>	<p>2023-2027 m.</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>2023-2027 m.</p>	<p>Vaiko gerovės komisija, darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas.</p> <p>Darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti.</p>

	priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais.		
1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	<p>1.4.1. Atlikti įstaigos sveikatos stiprinimo procesų įsivertinimą pagal „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ metodiką.</p> <p>1.4.2. Atlikti Veiklos kokybės įsivertinimą pagal švietimo mokyklų veiklos kokybės vertinimo metodiką.</p> <p>1.4.3. Įtraukti lopšelio-darželio bendruomenę į įstaigos veiklos įsivertinimo procesus. Rezultatus pateikti informaciniuose stenduose, susirinkimų metu, internetinėje įstaigos svetainėje.</p> <p>1.4.4. Rengti veiklos refleksijas, ataskaitas sveikatinimo projektų, programų organizatoriams.</p>	<p>2026 m. gegužės mėn.</p> <p>2023 m. gegužės mėn.</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>2023-2027 m.</p>	<p>Darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė veiklos kokybės vertinimui rengti.</p> <p>Darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti.</p> <p>Darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti, projektų koordinatoriai.</p>
<p>Laukiamas rezultatas - aktyvios, veikiančios komandinio darbo principais, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veiksmingas darbas. Efektyvus lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir įgyvendinimas. Sveikatos stiprinimo veikla, pokyčiai, rezultatai yra sistemingai vertinami, išvados panaudojamos tolimesniam sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulinimui, pateikiamos ataskaitos</p>			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Plėtoti ir stiprinti įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius, konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Priemonės, numatančios bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	2.1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir kėlimas psichikos sveikatos stiprinimo, emocinio intelekto lavinimo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių temomis (kursai, seminarai, paskaitos).	2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	2.1.2. Bendros išvykos, bendruomeniškumą skatinančių renginių organizavimas (tradicinės šventės, atvirų durų dienos, kultūrinės-edukacinės išvykos, bendros talkos, akcijos, kultūriniai renginiai).	2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įstaigos taryba.
	2.1.3. Tėvų susirinkimų organizavimas supažindinant su įvairaus amžiaus vaikų ugdymosi ypatumais. Tėvų skatinimas per metus pristatyti mažiausiai 8 profesijas vaikams.	2023-2027 m.	Mokytojai.
	2.1.4. Švietimo pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; tėvų švietimo vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais organizavimas.	2023-2027 m.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai.
	2.1.5. Paramos ir pagalbos šeimai organizavimas (individualūs specialistų pokalbiai su tėvais, teminiai tėvų susirinkimai, konsultacijos, paskaitos, seminarai).	2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai.
2.2. Galimybių sudarymas visiems įstaigos	2.2.1. Apklausų organizavimas skatinant bendruomenės narius išreikšti	2023-2027 m	Darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti.

<p>bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą.</p>	<p>savo nuomonę, poreikius ir lūkesčius bei siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo klausimais. 2.2.2. Sveikatos stiprinimo veiklų planavimas ir organizavimas, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir galimybes.</p>	<p>2023-2027 m.</p>	<p>Darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti.</p>
<p>2.3. Priemonės, skirtos emocinių bei psichologinių krizių valdymui.</p>	<p>2.3.1. Pagal poreikį bendradarbiauti su Vaiko gerovės komisija, Kėdainių Švietimo pagalbos tarnyba, Vaiko raidos centru, Vaikų teisių tarnyba. 2.3.2. Anoniminė darbuotojų apklausa siekiant išsiaiškinti bendruomenės narių psichoemocinę būseną darbe, rezultatų apibendrinimas. 2.3.3. Planingas ir nuoseklus socialinio emocinio ugdymo programų „Zipio draugai“, „Laikas kartu“, „Kimochis“, projekto „Žaidimai moko“ įgyvendinimas lopšelyje-darželyje. 2.3.4. Prevencinių renginių ir akcijų organizavimas bei įgyvendinimas: „Patyčioms – Ne!“, užsiėmimas-diskusija „Patyčios gali ir turi liautis“, akcija „Šypsenos talonėlis“, skirta Tarptautinei Šypsenos dienai paminėti, užsiėmimai „Sėkmingo bendravimo taisyklės“, „Koks aš esu draugas?, „Ką daryti, kai supykstu“.</p>	<p>Pagal poreikį. 2023-2027 m. 2023-2027 m. 2023-2027 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, švietimo pagalbos specialistai. Direktorius, psichologas. Mokytojai. Socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai.</p>
<p>Laukiamas rezultatas – geri bendruomenės santykiai, pagarbus kito nuomonės vertinimas, konstruktyvus bendradarbiavimas ir darbas komandose lems palankų emocinį klimatą bendruomenėje. Tėvai ir kiti bendruomenės nariai aktyviai įtraukiami į sprendimų priėmimą.</p>			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti saugią, sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos pritaikymas sveikatos stiprinimo tikslams.	3.1.1. .Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus patalpas.	2023-2027 m.	Direktorius, ūkvedys.
	3.1.2. Įsivertinti lopšelio-darželio aplinkas dėl atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams.	2023-2027 m.	Direktorius, ūkvedys.
	3.1.3. Atlikti metinius lauko įrenginių vertinimus.	2023-2027 m.	Direktorius, ūkvedys.
	3.1.4. Įsigyti ugdymo priemonių, skirtų sveikatinimui.	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	3.1.5. Užtikrinti aktyvią bei saugią veiklą lauke.	2023-2027 m.	Mokytojai.
	3.1.6. Išpiešti įstaigos teritorijoje esančius pėsčiųjų takus edukaciniais elementais.	2023-2027 m.	Darželio bendruomenės nariai.
	3.1.7. Turtinant lopšelio - darželio aplinką įvairiomis priemonėmis, įrengti naujas edukacines erdves.	2023-2027 m.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendruomenės nariai
	3.1.8. Prižiūrėti įstaigos šiltnamį ir vaistažolių gėlyną.	2023-2027 m.	Mokytojai.
3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.2.1. Organizuoti bendrus vaikų, tėvų ir pedagogų fizinio aktyvumo renginius.	2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, lopšelio-darželio bendruomenės nariai.
	3.2.2. Pagal galimybes dalyvauti rajono, respublikos fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose, projektuose (Kėdainių rajono vaikų sportinėse žaidynėse „Nykštukų šėlsmas“;	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.

	<p>respublikiniuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikatiada.</p> <p>3.2.3. Vykdyti metodinės grupės „Mažieji keliautojai“ veiklas.</p> <p>3.2.4. Aktyvinti kasdieninį ugdymo procesą lauke.</p> <p>3.2.5. Sudaryti sąlygas ir galimybes priešmokyklinio amžius vaikams išmokti plaukti.</p>	<p>2023-2027 m.</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>2023-2027 m.</p>	<p>Metodinė grupė „Mažieji keliautojai“.</p> <p>Mokytojai.</p> <p>Direktorius.</p>
<p>3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas.</p>	<p>3.3.1. Vaikų sveikatai palankaus maitinimo organizavimas, gaminant sveikatai palankius patiekalus. Receptų paieška, valgiaraščių keitimas siekiant mažinti maisto atliekas ir skatinti vaikus vartoti organizmui būtinus, sveikatai palankius produktus.</p> <p>3.3.2. Vaikų raciono praturtinimas pienu, jo produktais, vaisiais, daržovėmis dalyvaujant ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.</p> <p>3.3.3. Mitybos individualizavimas atsižvelgiant į vaiko sveikatą (ligas, alergijas, raidos sutrikimus).</p> <p>3.3.4. Kokybiško geriamojo vandens užtikrinimas grupėse.</p> <p>3.3.5. Valgymo kultūros ugdymas (kultūringas vaikų elgesys prie stalo,</p>	<p>2023-2027 m.</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>2023-2027 m.</p>	<p>Direktorius, dietistas.</p> <p>Direktorius, dietistas.</p> <p>Dietistas.</p> <p>Direktorius, mokytojai.</p> <p>Mokytojai.</p>

	<p>naudojimasis stalo įrankiais, budinčių vaikų paskyrimas svetainėje)</p> <p>3.3.6. Sveikos mitybos skatinimo renginių organizavimas. Praktinis užsiėmimas „Daržovių nauda“, komandinis plakatas „Sveikos mitybos piramidė“, praktinis darbas „Auginu prieskonius“, piešinių konkursai „Mano mėgstamiausia daržovė“, „Valgau sveikai“, konkursas įtraukiant tėvus „Sveikiausios salotos“, ir kt.</p> <p>3.3.7. Dalyvavimas įstaigų organizuojamuose renginiuose sveikai mitybai skatinti.</p> <p>3.3.8. Sveikatos ugdymo valandėlių „Gaminu, ragauju, vaišinu“ organizavimas įstaigoje.</p> <p>3.3.9. Įstaigos projektų „Vanduo- skanu, sveika, įdomu“, „Atvėrus bičių avilio duris“, spektaklių „Vitaminų abėcėlė“, „Vitaminų šalyje“ organizavimas.</p>	<p>2023-2027 m.</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>Kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį 2023 m. gegužės-spalio mėn.</p>	<p>Darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti, socialinis pedagogas, mokytojai</p> <p>Darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti.</p> <p>Mokytojai.</p> <p>Metodinė grupė „Augu sveikas ir aktyvus“, mokytojos.</p>
<p>Laukiamas rezultatas – sukurtos sveikos ir patrauklios mokymosi, darbo ir poilsio, higienos reikalavimus atitinkančios sąlygos. Didės bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Formuosis bendruomenės narių sveikos mitybos įpročiai.</p>			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Telkti įstaigos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo(si) sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, paskaitose, susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu.	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
	4.1.2. Metodinėse grupėse keistis informacija ir gerą patirtimi sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. Kaupti, sisteminti bei dalintis informacija aktualiais, sveikatos stiprinimo klausimais.	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė grupė „Augu sveikas ir aktyvus“, mokytojai.
	4.1.3. Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
	4.1.4. Gerosios patirties sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje sklaida konferencijose, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, viešojoje erdvėje.	2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
	4.1.5. Organizuoti temines paskaitas sveikos gyvensenos klausimais.	2023-2027 m.	Metodinė grupė „Augu sveikas ir aktyvus“.
	4.1.6. Privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	2023-2027 m.	Direktorius, ūkvedys.
	4.1.7. Praktinė paskaita „Sveikuoliškas kokteilis“ įstaigos bendruomenei.	2023 m. gegužės mėn.	Metodinė grupė „Augu sveikas ir aktyvus“.
4.2. Įstaigos bendruomenės narių	4.2.1. Grupių tėvų, bendruomenės įtraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą,	2023-2027. m.	Darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti, mokytojai.

<p>pasitelkimas ugdant sveikatą.</p>	<p>kviečiant juos dalyvauti sveikatingumo renginiuose ir veiklose.</p> <p>4.2.2. Tėvų susirinkimų ar individualių konsultacijų metu teikti informaciją vaikų sveikatinimo tema.</p> <p>4.2.3. Vaikų supažindinimas su tėvų profesijomis (odontologo, bitininko, jūros mokytojo, krepšinio trenerio ir kt.)</p> <p>4.2.4. Šeimų sporto šventė Kėdainių Arenoje „Su mama ir tėčiu visada laimėsi“.</p> <p>4.2.5. Pažintinė ikimokyklinių grupių ekskursija į UAB „Agrošiltnamiai“.</p> <p>4.2.6. Seminaras tėvams ir mokytojams „Pozityvaus auklėjimo principai – ko mus moko „Neįtikėtini metai“.</p>	<p>2023-2027 m.</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>2023 m. balandžio 29 d.</p> <p>2023 m. gegužės mėn.</p> <p>2024 m. kovo mėn.</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistė.</p> <p>Metodinė grupė „Mažieji keliautojai“, mokytojai.</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.</p> <p>Metodinė grupė „Mažieji keliautojai“, mokytojai.</p> <p>Psichologas.</p>
<p>4.3. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas.</p>	<p>4.3.1. Kasmet analizuoti priemonių, skirtų sveikatos stiprinimo ugdymui, efektyvumą ir poreikį.</p> <p>4.3.2. Numatyti tikslines lėšas sveikatos stiprinimo ir ugdymo metodinei literatūrai ir priemonėms įsigyti.</p> <p>4.3.3. Atnaujinti priemones, inventorių, metodinę medžiagą, skirtą sveikos gyvensenos ugdymui ir sveikatos stiprinimui.</p> <p>4.3.4. Skatinti pedagogus rengti edukacines priemones vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui.</p>	<p>2023-2027 m.</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>2023-2027 m.</p> <p>2023-2027 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti.</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti.</p>

4.4. Lopšelio-darželio partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesus.	4.4.1. Kartu su socialiniais partneriais organizuoti bendrus renginius bei dalyvauti jų organizuojamuose renginiuose, skirtuose sveikatos stiprinimui ir ugdymui.	2023-2027 m.	Darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti.
	4.4.2. Kartu su Kėdainių lopšeliu-darželiu „Puriena“ Kėdainių „Ryto“ progimnazijoje organizuoti „Lietuvos mažųjų žaidynių“ festivalį.	2023 m. balandžio 20 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, „Lietuvos mažųjų žaidynių“ koordinatoriai.
	4.4.3. Dalyvauti nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“.	2023 m. balandžio 27 d.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogas.
	4.4.4. Sudaryti sutartį su Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazija suteikiant galimybes priešmokyklinio amžiaus vaikams mokytis plaukti.	2023 m.	Direktorius.
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai tikslingai ir efektyviai tobulins kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. Vyks glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais organizuojant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas. Racionaliai ir tikslingai bus naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Užtikrinti sistemingą, kokybišką sveikatos ugdymo kokybę įstaigoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas	5.1.1. Vaikų sveikatos priežiūros ir ugdymo veiklas	2023-2027 m.	Metinio veiklos plano rengimo grupė, švietimo

<p>įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas bei organizuojamas visiems ugdymo įstaigos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius.</p>	<p>įtraukti į lopšelio-darželio metinį veiklos planą. 5.1.2. Ugdymo turinio adaptavimas bei pritaikymas pagal amžiaus grupes, vaikų sveikatos stiprinimo poreikį, patirtį bei gebėjimus. 5.1.3. Planuoti įvairias sveikatinimo(si) temas taikant IKT, aktyviuosius ugdymo metodus, formas ir būdus, atliepiant vaikų poreikius. 5.1.4. Integruoti į sveikatos stiprinimo veiklas prevencinių programų „Kimochis“, „Žipio draugai“, „Laikas kartu“ įgyvendinimą. 5.1.5. Bendradarbiaujant grupių mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, į ugdymo procesą integruoti prevencines priemones vaikams su raidos sutrikimais.</p>	<p>2023-2027 m. 2023-2027 m. 2023-2027 m. 2023-2027 m.</p>	<p>pagalbos specialistai, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos specialistas. Mokytojai, psichologas, visuomenės sveikatos specialistas. Mokytojai. Logopedas, mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos specialistas.</p>
<p>5.2. Kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos.</p>	<p>5.2.1. ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. 5.2.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencija. Preveninės pamokėlės „Rūkymui Ne“, praktinis-komandinis darbas- plakato „Rūkymo žala“ piešimas. 5.2.3. Respublikinis aplinkos apsaugos projektas „Mes rūšiuojam“.</p>	<p>2023-2027 m. 2023-2027 m. 2023-2027 m.</p>	<p>Direktorius, dietistas. Direktorius, dietistas. Socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos specialistas.</p>
<p>5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias</p>	<p>5.3.1. Sveikatos ugdymas orientuojamas į sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą: mokomosios praktinės veiklos, asmens</p>	<p>2023-2027 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas.</p>

sveikatinimo (si) sritis.	<p>higiena ir burnos sveikata. Minimos PSO atmintinos sveikatos dienos: Pasaulinė burnos sveikatos diena; vandens diena, sveikatos diena, rankų higienos diena, diena be tabako (pasyvaus rūkymo prevencija), psichikos sveikatos diena, rankų plovimo diena, Europos sveikos mitybos diena.</p> <p>5.3.2. Fizinis aktyvumas: dalyvavimas respublikiniuose projektuose „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, dalyvavimas Europos Judumo savaitės renginiuose, dalyvavimas Solidarumo bėgime, dalyvavimas šeimos sporto šventėje.</p> <p>5.3.3. Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija: Susitikimai su gelbėjimo tarnybų specialistais (policininkais, gaisrininkais).</p> <p>5.3.4. Tradicinės šventės, renginiai, akcijos: „Drąsos šventė“, Mokslo ir žinių diena, „Rudeninio lapo šventė“, „Žibintų šventė“, Tolerancijos diena, pilietinė iniciatyva „Pyragų diena“, „Kaziuko mugės lobiai“, Diena be automobilio, Žemės diena, Miego diena, Šokio diena, Bičių diena, visuotinė talka.</p>	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojos, projektų koordinatoriai.
		2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis darbuotojas
		2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, socialinis pedagogas.

Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas integruojamas į visą ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų poreikius. Taikomi aktyvieji ugdymo metodai ir prevencinės priemonės formos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas, įgūdžius ir įpročius bei pagerins psichinę ir emocinę bendruomenės sveikatą. Ugdymo turinys suplanuotas taip, kad apimtų šias temas: fizinį aktyvumą ir sporto, higienos įgūdžius, sveikatai palankią mitybą, nelaimingų atsitikimų, traumų prevenciją, užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną.

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Aktyviai viešinti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį įstaigoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Savalaikis ir tikslingas informacijos pateikimas apie sveikatos stiprinimo programą, priemonių planą, veiklas ir renginius įstaigos internetinėje svetainėje, stenduose, informaciniuose leidiniuose.	2023-2027 m.	Darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti.
	6.1.2. Įstaigos darbuotojų, tarybos bei visuotinių tėvų susirinkimų metu supažindinti su sveikatos stiprinimo veikla, numatytais renginiais, teikti ataskaitas apie įgyvendintas sveikatos stiprinimo programos veiklas.	2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti.
	6.1.3. Pedagogų dalijimasis sveikatos stiprinimo veiklos darbo patirtimi įstaigoje.	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.
6.2. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties pavyzdžių sklaida už lopšelio-darželio ribų.	6.2.1. Informacijos pateikimas rajono, respublikinėje spaudoje, konferencijose, seminaruose, rajono „Balticum“ televizijoje.	2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė sveikatos stiprinimo programai rengti.
	6.2.2. Gerosios patirties pasidalijimas per SMLPC tinklalapį.	2023-2027 m.	
Laukiamas rezultatas – įvairiomis komunikacijos priemonėmis bus vykdoma gerosios patirties sklaida. Įstaigos pedagogai domėsis naujovėmis, bendradarbiaus su kolegomis iš sveikatą stiprinančių lopšelio-darželio tinklo, skleis gerąją patirtį.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė. Kasmetinis sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių realizavimo vertinimas

atliekamas mokslo metų pabaigoje, vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis. Remiantis vertinimų rezultatais, atliekamas sveikatos programos koregavimas, rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, kurioje pristatomi esminiai pokyčiai, silpnosios vietos ir tobulintina veikla. Sveikatos stiprinimo veiklos sritys nuolat įtraukiamos atliekant vidaus auditą. Vertinimo išvados panaudojamos tolesniam veiklos tobulinimui.

VERTINIMO KRITERIJAI:

1. Darželio bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžiai.
2. Bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.
3. Įstaigos pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida sveikatinimo klausimais.

VERTINIMO METODAI:

1. Įstaigos sveikatos stiprinimo programos veiklų aptarimas ir analizė.
2. Bendruomenės narių anketavimas integruojant į įstaigos vidaus auditą.
3. Pokalbis, interviu, stebėjimas, grupinė diskusija, jų analizė.
4. Vaikų ugdymo pasiekimų vertinimas 2 kartus metuose (lapkričio ir gegužės mėn.).

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Programai įgyvendinti bus panaudotos 1,2 proc. pajamų mokesčio sukauptos lėšos, savivaldybės biudžeto, ugdymo lėšos, tiekėjų ir rėmėjų parama.
2. Žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
2. Kontrolę vykdys lopšelio-darželio direktorius.
3. Įgyvendinus programą, atsiskaitoma mokyklos tarybai.
4. Apie programos vykdymą informuojama mokyklos bendruomenė.
5. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

PRITARTA

Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis”

tarybos 2023-03-21 protokoliniu nutarimu Nr. S-02.